

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - Учреждение, ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ») является учреждением дополнительного образования детей.

Учредитель – Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества – Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 418 от 19 июня 2015 года.

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Образовательную деятельность ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» ведет на основании Устава (в новой редакции), принятого на заседании Общего собрания трудового коллектива Учреждения (протокол от 20 марта 2015 года, регистрационный № 2).

Согласован распоряжением Министерства государственного имущества Республики Марий Эл от 14 апреля 2015 г. № 969.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 8 апреля 2011 г. № 485.

Адрес учреждения: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 32.

Сайт учреждения: <http://dtdim.org>.

E-mail: dtdim@mail.ru

Контактные телефоны:

8 (8362) 42-51-11 – директор.

8 (8362) 42-03-18 – заместитель директора по образовательной деятельности.

8 (8362) 42-53-81 – центр организационно-методической деятельности.

Миссия педагогического коллектива ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» определяется следующим образом:

на уровне воспитанника – создание комплексного образовательного пространства, призванного: реализовать педагогическую поддержку ребенка и психологическое сопровождение его развития на всех возрастных этапах детства; создать благоприятные условия для творческого самовыражения, социального, профессионального и личностного самоопределения и самореализации в соответствии с его индивидуальными запросами и социальными потребностями; предоставить обучающемуся возможность выбора направления, формы деятельности, темпов индивидуально-личностного роста и степени участия в коллективных делах;

на уровне учреждения – содействие всестороннему развитию педагогического творчества через повышение педагогической компетентности и освоения современных технологий дополнительного образования.

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в Республике Марий Эл призван стать организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей.

Цель деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» на 2022-2023 учебный год – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, для развития творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессионального самоопределения.

Приоритетные задачи деятельности на 2022 - 2023 учебный год:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 3-х до 18 лет;
- обеспечение общедоступности, расширение вариативности и повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
- усиление роли ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» как организационно-методического центра системы дополнительного образования детей РМЭ;
- совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
- совершенствование форм управления и взаимодействия со структурными подразделениями ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»;
- обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и развития ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

Структура учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет

самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства, круглую печать и штамп, бланки со своим наименованием, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу. Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности.

Финансовое обеспечение ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» осуществляется в виде субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл на выполнение государственного задания.

Руководителем учреждения является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен учредителю. Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

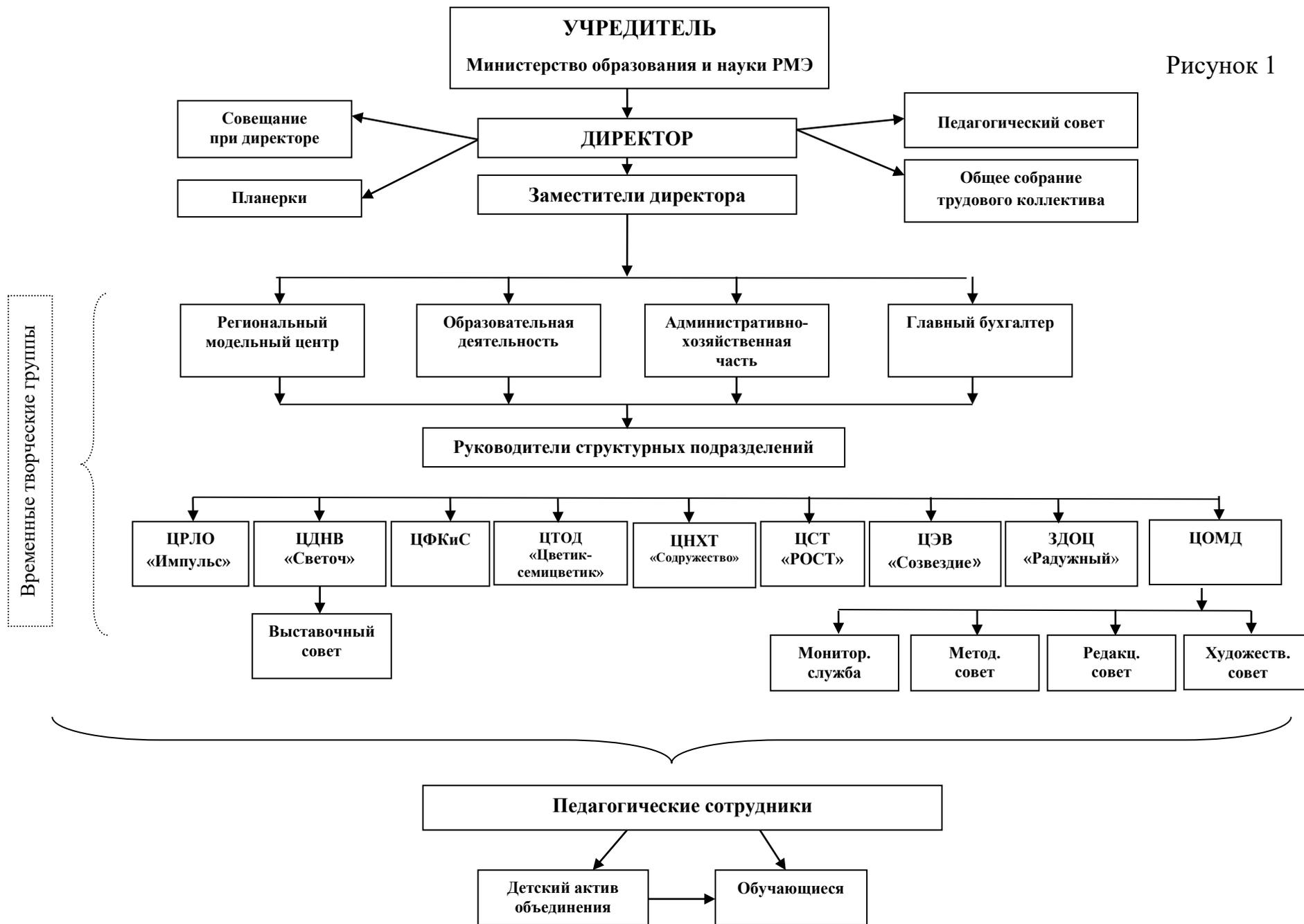
Отношения работников и руководителя Учреждения, возникающие на основании трудового договора, регулируются законодательством Российской Федерации о труде и коллективным договором.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности».

Современная внутренняя структура управления (рис. 1) строится следующим образом. Директору подчиняется три заместителя (образовательной деятельности, административно-хозяйственной части, руководитель Регионального модельного центра); 9 заведующих Центрами (Центр народного

и художественного творчества «Содружество», Центр эстетического воспитания «Созвездие», Центр физической культуры и спорта, Центр социального творчества «РОСТ», Центр творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик», Центр по развитию лидерской одаренности «Импульс», Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», Центр организационно-методической деятельности, Загородный детский образовательный центр «Радужный»), а также бухгалтерия и специалист по кадрам.

Рисунок 1



Материально-техническая база

Имущественный комплекс Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» представляет собой здание, сданное в эксплуатацию в 1977 году, общая площадь – 5719 кв.м.

В состав имущественного комплекса входят 63 кабинета, из них учебных – 48, концертно-игровой зал на 80 мест, театральный зал на 42 места, библиотека, музей истории ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», выполняющий дополнительные функции учебного класса и выставочного зала, методический кабинет, конференц-зал, спортивный и борцовский залы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор и ГИБДД для организаций, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32	Нежилое 3-х этажное здание, общая площадь – 5719,6 кв.м., лит.А, А1	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации ГО «Город Йошкар-Ола»	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.05.2015г. 12-МР № 531933	12:05:0506002 :116	№ 12-12-01/222/2008-043 от 11.01.2009г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000206.0 5.15 от 25.05.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 43 от 01.06.2015г.
2.	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, территория загородного детского образовательного центра Радужный, д.1	Учебные, 202,3 кв.м	Оперативное управление	Министерство государственного имущества Республики Марий Эл	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.05.2015г. 12-МР № 927543	12:05:0504005 :474	№ 12-12/001-12/001/002/2015-2589/1 от 12.05.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.000206.0 5.15 от 25.05.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16 от 07.05.2015г.
	Всего (кв. м):	5921,9	X	X	X	X	X	X

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Наименование (№) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	2	3
1.	Кабинет 103 (учебный класс)	Интерактивная панель, конференц-стол, стулья, кресла, магнитная доска, интерактивная карта Марий Эл
2.	Кабинет 105 (спортивный зал)	набор мягких модулей, сухой бассейн угловой, сухой бассейн квадратный, батут, гимнастические скамейки, деревянные горки-дуги, песочница, тактильные дорожки, степы
3.	Кабинет 106 (спортивный зал)	гимнастическая опора, стационарные зеркала, лента гимнастическая, булавы, обручи, мячи, скакалки, гимнастические коврики, скамейки, фортепиано, музыкальный центр
4.	Кабинет 106 (а) борцовский зал	татами, скамейки, палки для борьбы, боксерская груша, боксерские лапы, шлемы, гантели, гири
5.	Кабинет 116 (хореографический класс)	магнитолы, хореографический станок, стационарные зеркала, скамейки, фонограммы
6.	Кабинет 118 (учебный класс)	фортепиано цифровое, микрофоны, звуковоспроизводящая аппаратура, усилитель, фонограммы
7.	Кабинет 119 (хореографический класс)	музыкальный центр, хореографический станок, стационарные зеркала, гимнастические коврики, скамейки
8.	Кабинет 201 (учебный класс)	столы-мольберты, ноутбук, экран настенный, проектор
9.	Кабинет 202 (учебный класс)	фортепиано, музыкальный центр, стационарные зеркала
10.	Кабинет 203 (учебный класс)	доска ученическая, парты-трапеции, набор дидактических игр
11.	Кабинет 204 (учебный класс)	доска ученическая, парты-трапеции, набор дидактических игр
12.	Кабинет 206 (учебный класс)	музыкальный центр, гитары «Хонер», гитара «Кремона», бас-гитара, тарелка «Paiste101», ударная установка, комбоусилитель
13.	Кабинет 207 (актовый зал)	проекционное оборудование (ноутбук, экран настенный, проектор)
14.	Кабинет 210 (учебный класс)	плазменная панель, компьютер, коллекция живых растений
15.	Кабинет 211 (учебный класс)	доска магнитно-маркерная, проектор, ноутбук, двухсторонняя магнитно-маркерная доска, обучающий игровой комплекс, столы ученические, стулья ученические, учительский стол, стул для персонала, интерактивный велотренажер
16.	Кабинет 212 (учебный класс)	доска ученическая, парты-трапеции, набор дидактических игр
17.	Кабинет 213 (учебный класс)	доска магнитная, парты-трапеции

18.	Кабинет 214 (учебный класс)	доска классная, телевизор, магнитола
19.	Кабинет 215 (учебный класс)	доска классная, доски рисовальные, плазменная панель, ноутбук, музыкальный центр, фотоаппарат
20.	Кабинет 216 (театральный зал)	компьютер, экран, магнитола, сцена, ширмы, куклы-марионетки, реквизит театральный
21.	Кабинет 218 (учебный класс)	фортепиано, музыкальный центр, набор шумовых инструментов, фонограммы, раскладные ширмы
22.	Кабинет 219 (учебный класс)	фортепиано, баяны, магнитола, фонограммы
23.	Кабинет 220 (учебный класс)	швейные машины электрические, холодильник, плита электрическая, компьютер, СВЧ-печь
24.	Кабинет 302 (учебный класс)	переносной проектор, переносной экран, ноутбук, DVD-плеер
25.	Кабинет 304 (учебный класс)	столы ученические, стулья ученические, учительский стол, стул для персонала, шахматы, мобильная магнитная демонстративная шахматная доска с магнитными фигурами, шахматные часы, ноутбук, шахматные столы
26.	Кабинет 306 (учебный класс)	мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, плазменная панель
27.	Кабинет 307 (учебный класс)	ноутбук, стационарный проектор, экран, магнитная доска, видеокамера «Sony», 12-канальная беспроводная микрофонная система, видеоштатив, штатив с шаровой головой, стедикам, фотоаппарат, гибкий видеосвет, накамерный свет, микрофон Boya, столы ученические, стулья ученические, учительский стол, стул для персонала, камера GoPro MAX, объектив SonySEL-P18200, объектив SonySEL-50F18
28.	Кабинет 309 (учебный класс)	фотоаппарат цифровой с объективом «Nikon», фотоаппарат пленочный «Киев», фотоувеличитель «Беларусь», цифровая видеокамера «Sony», видеоштатив, персональные компьютеры
29.	Кабинет 310 (учебный класс)	мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук
30.	Кабинет 311 (хореографический класс)	магнитола, баяны, хореографический станок, стационарные зеркала, гимнастические коврики, скамейки, фонограммы
31.	Кабинет 312 (учебный класс)	столы ученические, стулья ученические, учительский стол, стул для персонала, доска магнитно-маркерная, мольберты, планшеты художника, скамьи жесткие, шкаф, тумба, наглядные пособия
32.	Кабинет 313 (учебный класс)	доска классная, компьютер, принтер, утюг, гладильная доска
33.	Кабинет 314 (хореографический класс)	магнитола, хореографический станок, стационарные зеркала, гимнастические коврики, скамейки
34.	Кабинет 315 (хореографический класс)	музыкальный центр, хореографический станок, стационарные зеркала, гимнастические коврики, скамейки
35.	Кабинет 317 (учебный класс)	столы компьютерные, стулья офисные, персональные компьютеры, принтеры лазерные, принтер лазерный цветной, принтер-ксерокс-сканер; конструктор базовый «Tetrix», робот «Lego», робот «LegoMindstorms», конструктор «ПервоРоботNXT»
36.	Кабинет 318 (учебный класс)	столы ученические, стулья офисные, персональный компьютер, принтеры лазерные, принтер лазерный цветной, принтер-ксерокс-сканер, видеокамеры, фотоаппарат

II. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

Занятия в детских творческих объединениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом каникулярного времени).

Обучение проводится в две смены.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 21.00.

Расписание учебных занятий утверждается директором ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий (академический час) для детей дошкольного возраста составляет 20–30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут.

После 30–40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп и учебно-тренировочные сборы.

Важной составляющей учебного процесса является реализуемая в каникулярное время программа «Радужное лето».

2.2. Контингент обучающихся

В ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» накоплен значительный опыт проведения высокоэффективной работы с детьми, которые могут выбрать в любом объединении Дворца свой собственный образовательный маршрут, стать участником разнообразных творческих, социально-значимых проектов.

Задумываясь над организацией и формами работы с обучающимися, педагогический коллектив, прежде всего стремится к созданию целостной системы, в которой работа детских творческих объединений ориентировалась бы на конкретную идею. Для педагогического коллектива учреждения такой смыслообразующей идеей явилась идея создания ситуации успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации их жизненной стратегии. Данная идея созвучна основной идее Программы развития Дворца творчества.

Результатами целенаправленной работы с контингентом обучающихся являются стабильность контрольных цифр в наборе, его сохранность в течение обучения. Большую роль в этом играет лично-ориентированный подход, принятый педагогами ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» в качестве основного, «ситуация успеха», проживаемая детьми в Учреждении.

Данные о контингенте детей приведены в диаграммах:

Диаграмма 1

**Количество обучающихся по направлениям деятельности
(количество обучающихся на 31.05.2023)**

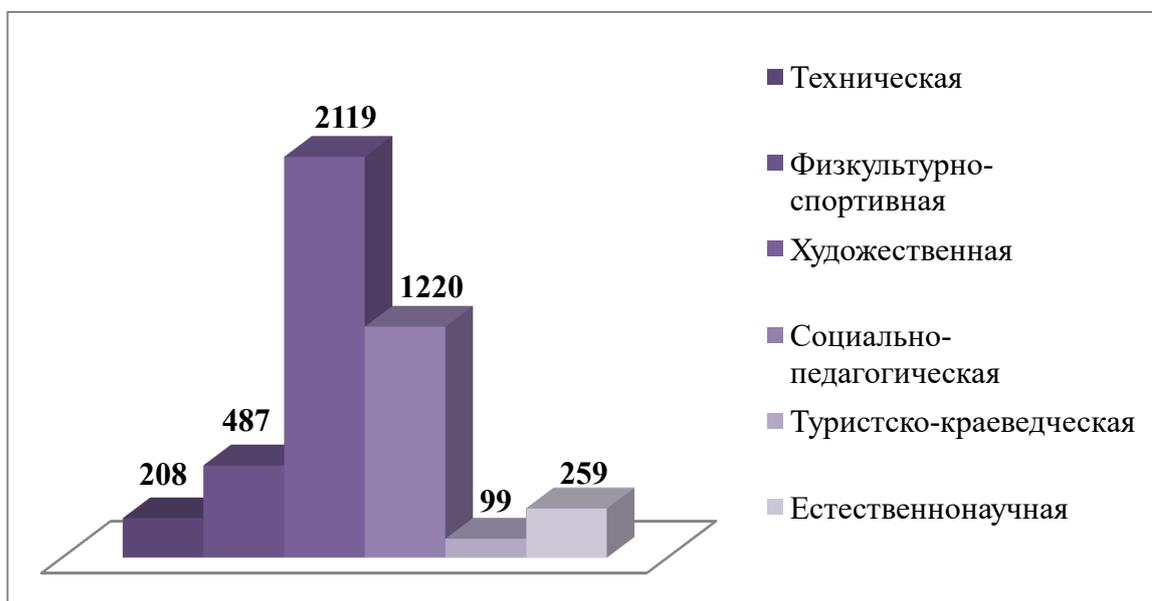


Диаграмма 2

**Состав обучающихся по гендерному признаку
(количество обучающихся на 31.05.2023)**

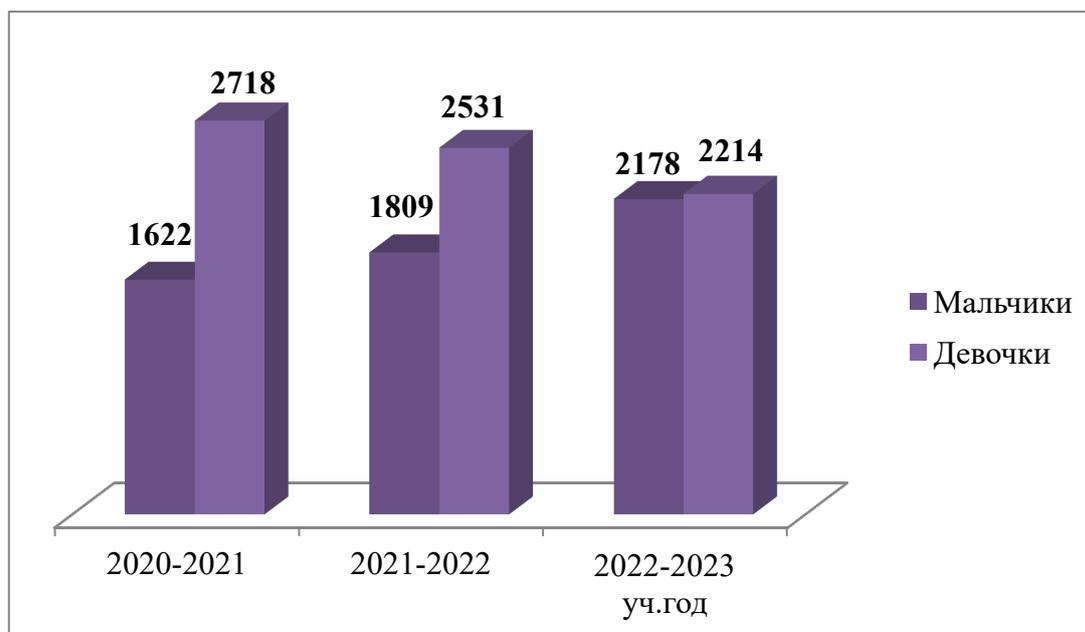


Диаграмма 3

**Возрастной состав обучающихся
(% от общего количества обучающихся)**

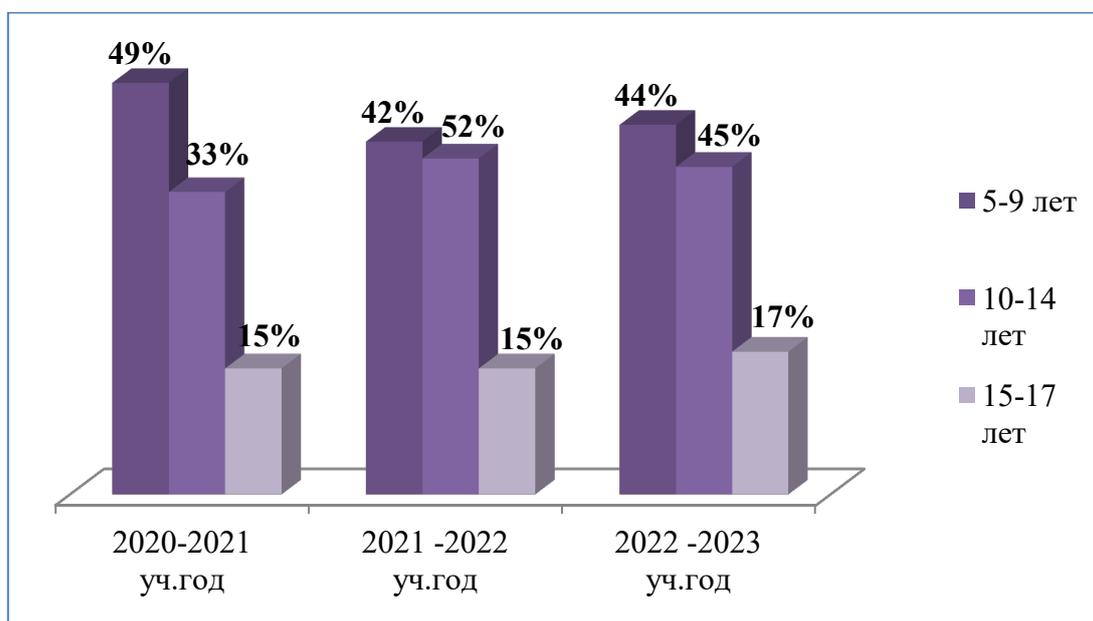
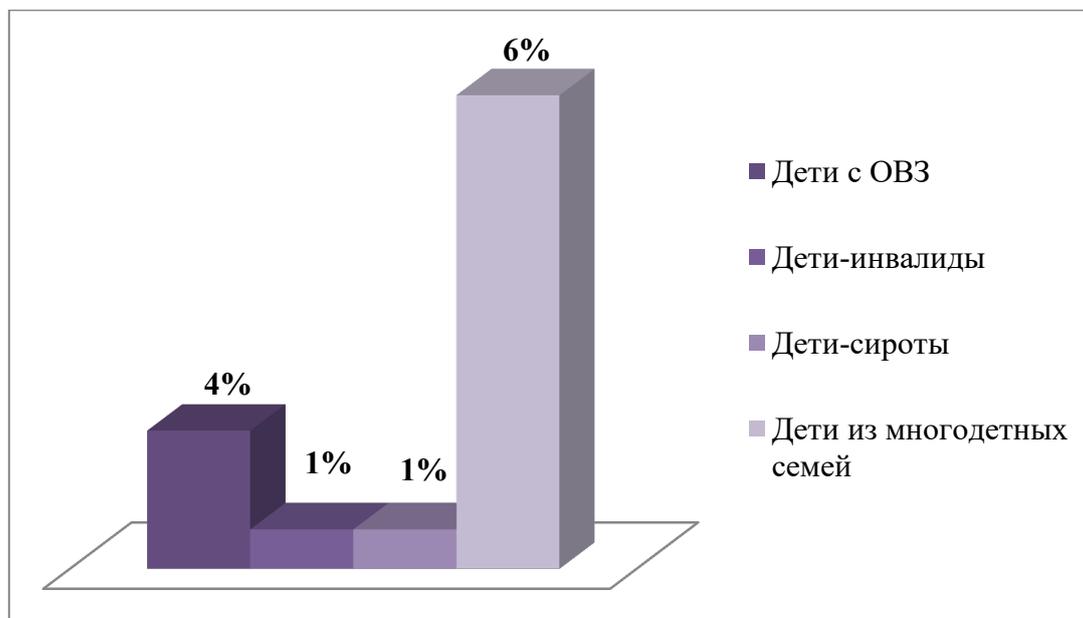


Диаграмма 4

**Социальный состав обучающихся
(% от общего количества обучающихся)**



Для ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально-психологическим различиям, как явные и потенциальные способности, возраст, мотивы, гендер, физические возможности и другие стороны индивидуального развития.

В 2022–2023 учебном году численность контингента обучающихся составила 3455 детей, оказано 4704 образовательных услуги.

2.3. Кадровое обеспечение ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

В ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и концертмейстеры.

Кадровая политика учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Общая численность педагогических работников на период 31.05.2023 года составила 87 человек.

Имеют звания и отраслевые награды 21 человек, из них: Заслуженных работников образования и культуры Республики Марий Эл – 4, Заслуженный артист Республики Марий Эл – 1; Отличников народного просвещения и Почетных работников общего образования Российской Федерации – 16.

Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Диаграмма 5

**Уровень образования педагогических работников
(количество человек)**

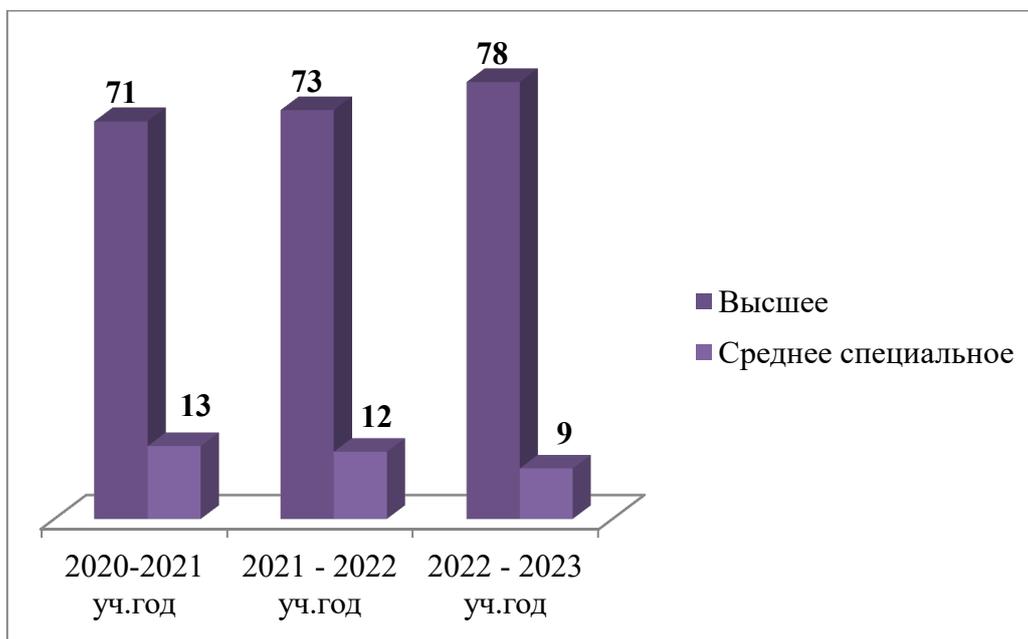
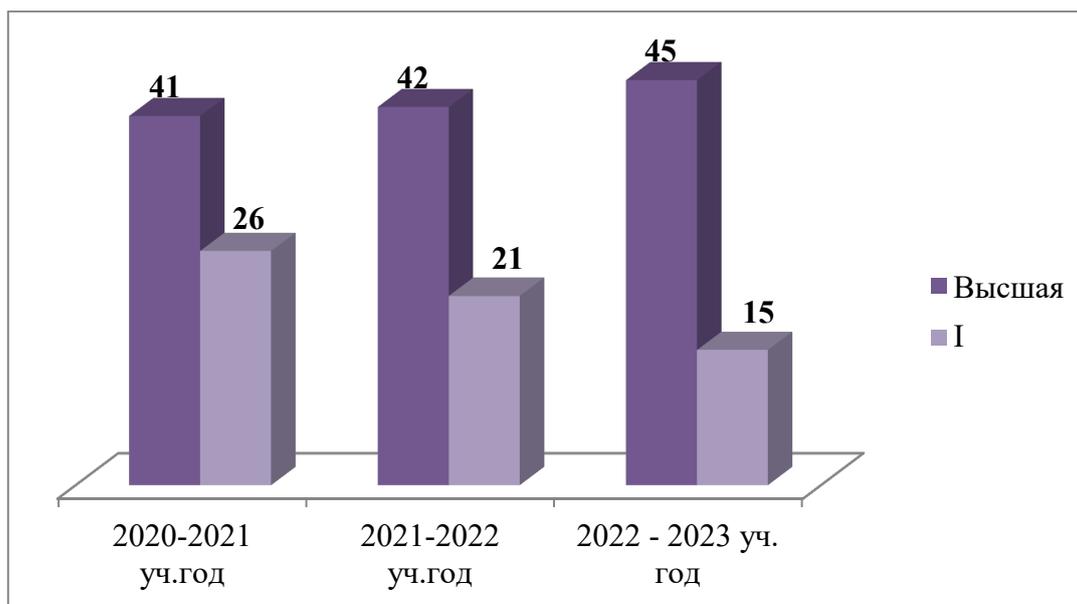
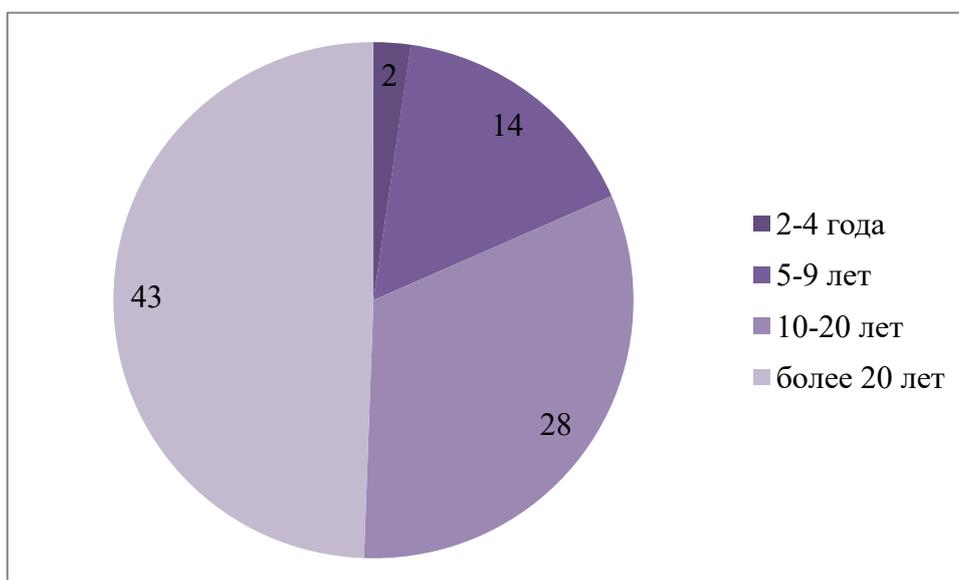


Диаграмма 6

**Квалификационные категории педагогических работников
(количество человек)**



**Стаж работы педагогических работников
(количество человек)**



Во Дворце трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями: создать комфортные психолого-педагогические условия для развития и качественного обучения каждого ребенка. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательную модель ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» формирует программное поле, объединяющее программы разных направленностей, уровней освоения, сроков и уровней реализации.

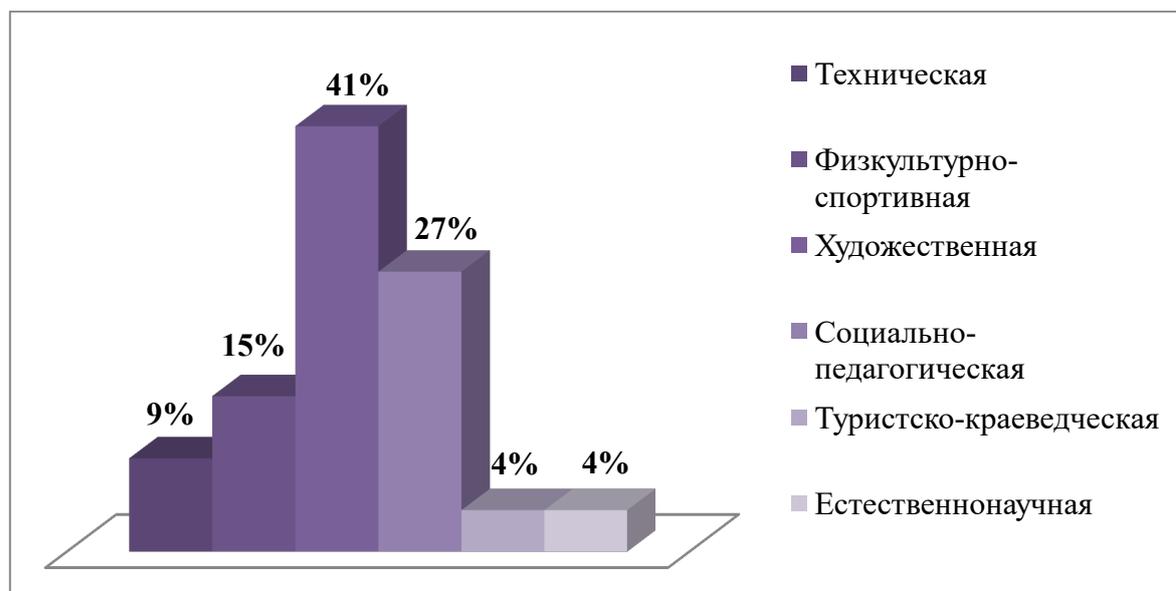
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей.

В настоящее время в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» накоплен значительный опыт организации и проведения высокоэффективной работы с детьми, которые могут выбрать в любом объединении Дворца свой собственный образовательный маршрут.

Образовательная деятельность в учреждении в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась через реализацию 106 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям со сроком реализации от 1 до 8 лет: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно–спортивная, туристско–краеведческая, социально–гуманитарная. 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются на бюджетной основе и 52 – на платной.

Диаграмма 8

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям (% от общего количества программ)



При подготовке к 2022 – 2023 учебному году программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было обновлено на 100% с учетом образовательных потребностей обучающихся и оценки эффективности и востребованности содержания образования.

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» продолжается активная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория безопасности», направленной на

снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения.

Обучение включает в себя теорию, практику и игровые форматы. Для трех возрастных категорий детей и подростков (5-8 лет, 9-13 лет, 14-18 лет) разработаны отдельные модули обучения, учитывающие особенности целевых аудиторий.

Данный проект стал в Республике Марий Эл одним из важнейших инструментов по снижению уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Республиканский Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работающий на базе ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», плодотворно сотрудничает с образовательными организациями города Йошкар-Олы и республики. Мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» выезжает в районы в полном составе педагогов и привозит с собой необходимое оборудование для проведения занятий по разработанной методике.

В настоящее время по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности» прошли обучение 630 школьников, а в интерактивной игровой программе «Безопасное детство» приняли участие более 2740 обучающихся нашей республики.

В 2022 – 2023 учебном году актуализированы программы художественной направленности «Умные пальчики», «Мастерилка», «Территория творчества», «Волшебные ладошки», что связано с включением в образовательный процесс инновационных технологий (agile).

Внедрение ТРИЗ-технологии как инновационного средства развития исследовательских компетенций и изобретательского мышления младших школьников позволило модернизировать содержание ДООП «Tutorial English» и «Учимся, играя».

В ДООП «Медиацентр» включены материалы по изучению современных цифровых профессий и навыков, что способствует созданию условий для

формирования ключевых компетенций профессионального самоопределения обучающихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, то есть обеспечивают личностное развитие, создают условия для профессионального самоопределения и содержательного досуга детей, помогают адаптации обучающихся к жизни в обществе, предполагают формирование общей культуры, способствуют удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении. Все программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения и утверждены директором ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

Основные направления образовательной деятельности реализуются в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» через организацию деятельности творческих объединений.

Программное обеспечение в учреждении ориентировано на:

- вариативность;
- разновозрастной подход;
- комплексность;
- доступность.

В 2022 - 2023 учебном году педагогическим коллективом учреждения была продолжена работа по организации эффективной работы в дистанционном формате. В ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения, в том числе качественное техническое обеспечение с выходом в Интернет, позволяющее эффективно осуществлять взаимодействие педагога и обучающихся.

Использование дистанционного обучения позволяет обеспечить интерактивность образовательного процесса, непрерывное взаимодействие всех участников образовательного процесса, где каждый обучающийся в любой период

имеет доступ ко всем материалам обучения. Дистанционное обучение открывает возможность индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения.

Применение технологий дистанционного обучения способно обеспечить построение индивидуального плана освоения учебных дисциплин, в том числе рациональное распределение времени, поскольку обучение строится в соответствии с темпом, личностными особенностями и образовательными потребностями обучающихся.

Таким образом, можно говорить о том, что педагогами Дворца активно используются электронные образовательные ресурсы как заимствованные, так и созданные самостоятельно. Они размещены на официальном сайте учреждения (страница на официальном сайте ДТДиМ «Дистанционные курсы» (<http://dtdim.org/moodle/> - платформа Moodle), электронные курсы – на образовательном сервисе Google Класс и платформе algoritmika.org).

Обмен информацией (лекции, звуковые и видео файлы, презентации, тестовые задания и т.д.) и контроль за выполнением заданий осуществляются при помощи передачи данных через социальные сети и по электронным адресам педагогов.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности, активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

Сильной стороной учреждения было и остается предоставление широкого спектра образовательных услуг, в том числе с использованием ресурсов каникулярного времени. Загородный детский образовательный центр «Радужный» открыл новые возможности для вариативной реализации детского образовательного отдыха, совершенствования и апробирования новых методик организации

досуговой деятельности с использованием инновационных приёмов и механизмов, обеспечивающих надёжную, безопасную и творческую атмосферу для многостороннего развития ребят Республики.

В современных условиях развития образования существенно возрастают требования, предъявляемые к содержательной деятельности детских лагерей. Сегодня важной задачей для этого образовательного института выступает формирование новых моделей организации образовательного пространства, расширяющего формы и содержание досуговых и образовательных программ. Так в рамках профильных смен в условиях ЗДОЦ «Радужный» осуществляется апробация обновленных условий, способствующих успешной реализации разнообразных образовательных и культурно-досуговых проектов в каникулярный период. В соответствии с ними обновляется содержание дополнительной общеобразовательной программы «Радужное лето».

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс организован в рамках профильных смен «Возрождение», «Великие открытия», «Наследники традиций», «Импульс» (Лагерь Российского движения детей и молодежи) через реализацию образовательных модулей «Здравствуй, «Радужный»!, «Робототехника», «Умелые ручки», «Танцуй» «Лейся, песня», «Духовные ценности России».

Рассматривая роль каникулярного отдыха в среде учреждения дополнительного образования можно смело утверждать, что он выступает своеобразным центром объединения и взаимодействия тех сфер, которые формируют у детей потребность проявлять социально значимую активность.

Регионализация содержания дополнительных общеразвивающих программ в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» базируется на освоении природно-экологического, исторического и культурного своеобразия региона.

Национально-региональный компонент включён в программы туристско-краеведческой (дополнительная общеразвивающая программа «Эколог»), естественнонаучной (дополнительная общеразвивающая программа «Ужар Эл»), художественной (дополнительная общеразвивающая программа «Воталинка»,

дополнительная общеразвивающая программа «Шокто, гармонь») направленностей дополнительного образования.

Образовательная деятельность по названным программам включает изучение элементов духовной и материальной культуры, декоративно-прикладного творчества, песенного и музыкального творчества, региональной экологической ситуации.

В области организации образовательного досуга предусматривается разработка сценариев и проведение краеведческих игр, конкурсов народных промыслов и декоративно-прикладного творчества, экологических квестов и др.

Выражая приверженность положениям и нормам международного гуманитарного права, а также федерального и регионального законодательств, провозглашающих право каждого ребенка на получение образования, социальную защищенность, интеграцию в среду и адаптацию в обществе в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» разработаны и успешно реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с тем, что сфера дополнительного образования детей очень благоприятна в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального и эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучалось 152 человека.

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» предоставляет возможности для удовлетворения индивидуальных потребностей, общения и совершенствования личного опыта детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В учреждении созданы специальные образовательные условия и развивающая среда, комфортная «домашняя» обстановка, которая помогает формировать у детей социальную компетентность.

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых ребят рассматривается педагогическим коллективом учреждения как одна из важнейших задач. Ориентируясь в своей деятельности на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, мы оказываем помощь и поддержку обучающимся,

проявившим выдающиеся способности, что способствует увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция состоит в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы.

Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам – успех в деятельности.

Одним из факторов успешности работы с одарёнными детьми является умение распознать одарённость. По мнению ряда исследователей, «...беда человечества – не в недостатке наследственных дарований, а в неумении их рано раскрыть и развить».

Во Дворце творчества детей и молодежи выявление одарённых детей проводится уже на начальном этапе образовательного маршрута ребенка на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Для этого необходима высокая профессиональная компетентность педагога, которая предполагает не только знания об особенностях одарённости детей, уровнях развития и критериях оценки способностей, но и владение умениями и навыками выявления одарённых детей.

Раннее выявление и обучение одаренных и талантливых детей осуществляется среди самых юных воспитанников Дворца – малышей, занимающихся в Центре творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик». Вопросы дошкольного воспитания, образования и развития сегодня актуальны как никогда, конкуренция среди школ раннего развития огромная, и ЦТОД «Цветик-Семицветик» занимает в этом сегменте ведущие позиции не только в городе, но и в Республике. Педагогический коллектив Центра является организатором интеллектуальных и познавательных конкурсов и проектов «Хомячок», «Умники и умницы», которые способствуют выявлению и развитию высокомотивированных детей дошкольного возраста.

В детских творческих объединениях физкультурно-спортивной направленности Образцовая студия художественной гимнастики «Грация» и

Танцевально-спортивный клуб «Юность» работа с одаренными детьми ведется по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам «Ступень к Победе!» с учётом специфики возрастных и индивидуальных способностей ребёнка. Процесс выявления одаренных детей здесь не однократный, а систематический, долговременный, предполагающий длительное наблюдение за ребенком. Развитие одаренности осуществляется через создание условий для эффективного, индивидуализированного развития выявленных спортивных талантов и их эффективной реализации в соревновательной спортивной деятельности, через повышение уровня сложности заданий, формирование мотивации к будущему профессиональному самоопределению.

Следует отметить немаловажную роль работы с родителями в части повышения компетентности по теме «Спортивно-одаренный ребенок».

При грамотном сочетании разнообразных форм и методов работы с данной категорией детей возможно обучить и подготовить высокомотивированного, целеустремленного, работоспособного и успешного в выбранном виде спорта обучающегося. На текущий момент 3 обучающихся студии «Грация», получившие разряд КМС, продолжают своё обучение в профильном учреждении Центр физической культуры и спорта РМЭ, 6 обучающихся ТСК «Юность» имеют 1-й взрослый спортивный разряд.

Одной из ярких форм выявления и обучения лидерски одаренных детей является организация выездной Практической школы лидера «Миг», которая проводится дважды в год, а также ежегодный летний лагерь социально-активных организаторов «Импульс». Участники данных мероприятий за короткий временной период получают уникальную возможность обучения организаторским навыкам, формирования и совершенствования лидерских навыков, а также возможность интенсивного личностного развития.

Также в течение 2022 – 2023 учебного года Центром «Импульс» организованы и проведены Республиканский форум детских инициатив «Будущее за нами», фестивали социально-активных организаторов Республики Марий Эл различных тематических направленностей, тематические интерактивные

познавательные программы, социальные акции «Добрые дела – добрым людям», «Мы помним! Мы гордимся», «Эстафету приняли мы!», Республиканский проект «Марийское лето с Движением первых» и др.

Методистами Центра организационно-методической деятельности совместно с педагогами ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» разрабатываются технологии определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им образовательной программы (вида деятельности, области знаний), совершенствуются технологии оценки результативности педагогического процесса в организации.

С целью обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, соответствия их задачам современного образования, а также внедрения их на практике, в учреждении была создана комиссия по проведению внутренней экспертизы программ и модулей.

Качество реализации образовательных программ отслеживается через следующие формы педагогического мониторинга: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, проекты, соревнования, конкурсы, фестивали, учебно-исследовательские конференции. Каждый педагог выбирает такие формы, которые позволят ребенку максимально проявить свои знания, умения и способности. Выполняемые мониторинговые исследования динамики развития личности обучающихся подтверждают положительный результат.

Результаты деятельности. Качество образования

Мониторинг качества образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Комплексная диагностика образовательных результатов Учреждения включает в себя три основных направления: диагностика обученности (уровня

освоения образовательной программы), сохранность контингента и результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Отслеживанию подлежат следующие показатели:

- количественный и качественный состав обучающихся;
- наполняемость групп и сохранность контингента;
- полнота реализации образовательных программ;
- диагностика уровня обученности;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (количество обучающихся, участвующих во внеучрежденческих мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях);
- участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня, таких как творческие отчеты, конкурсы, выставки, спектакли и т.д. (количество участников и оценка педагогов по качеству выполненной работы);
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса.

Диаграмма 9

**Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ
(% - Количество часов по программе/фактическое выполнение)**

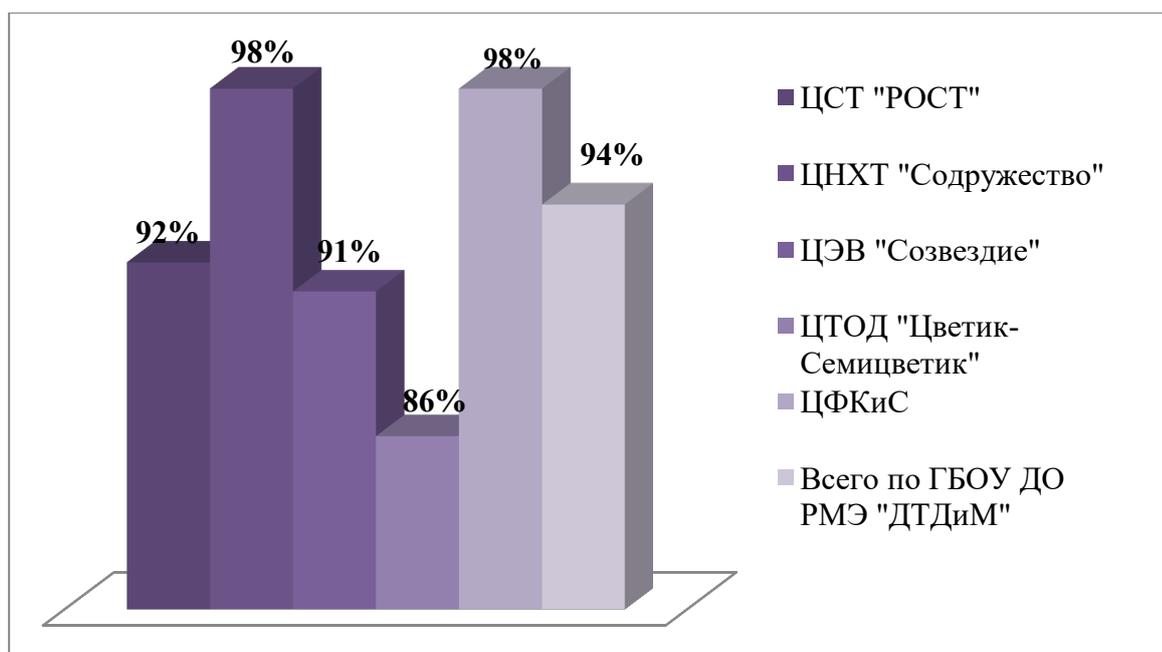


Диаграмма 10

Начальная диагностика образовательного уровня обучающихся

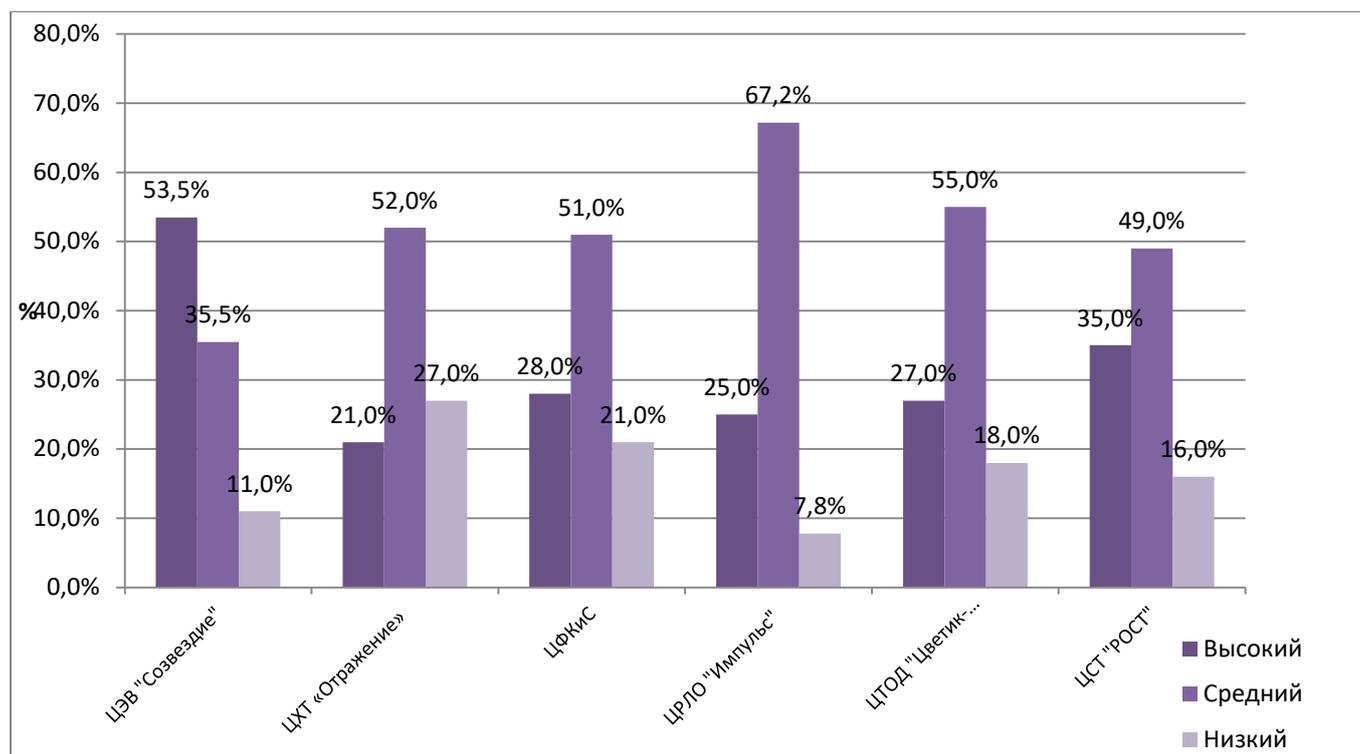


Диаграмма 11

Итоговая диагностика образовательного уровня обучающихся

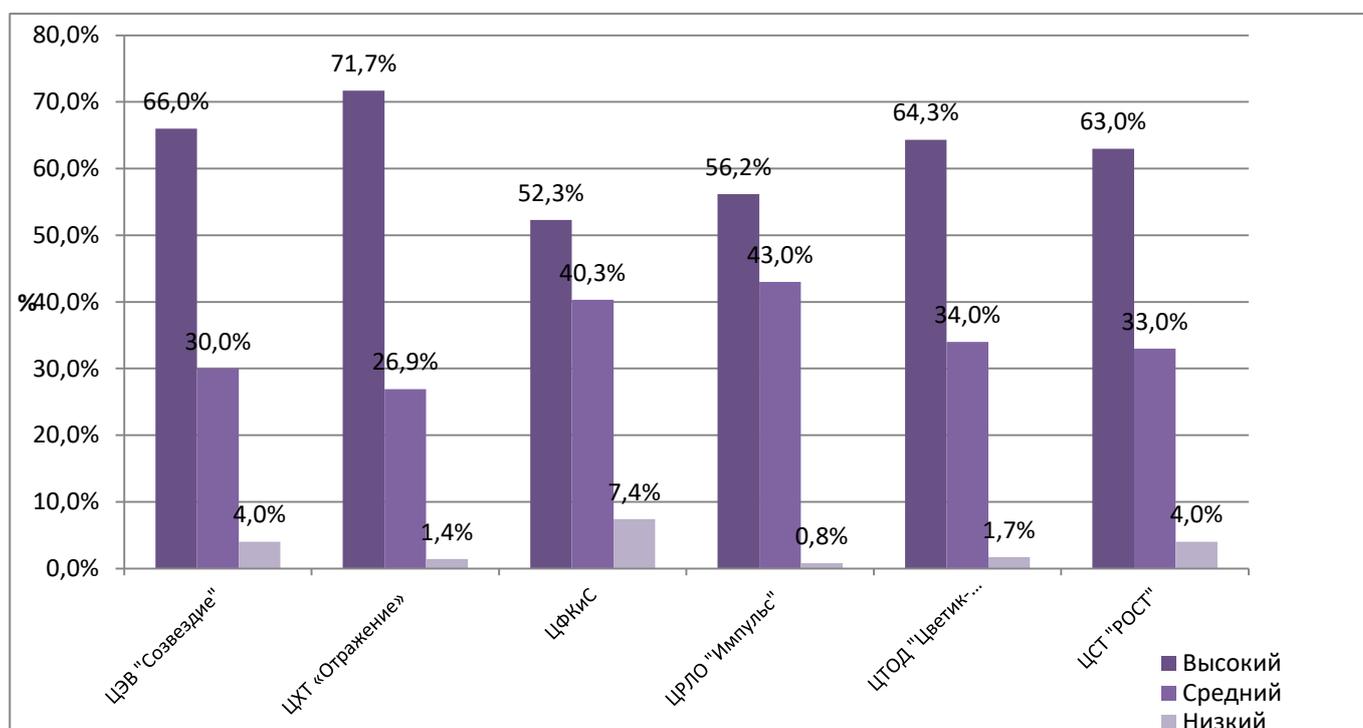


Диаграмма 12

Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся

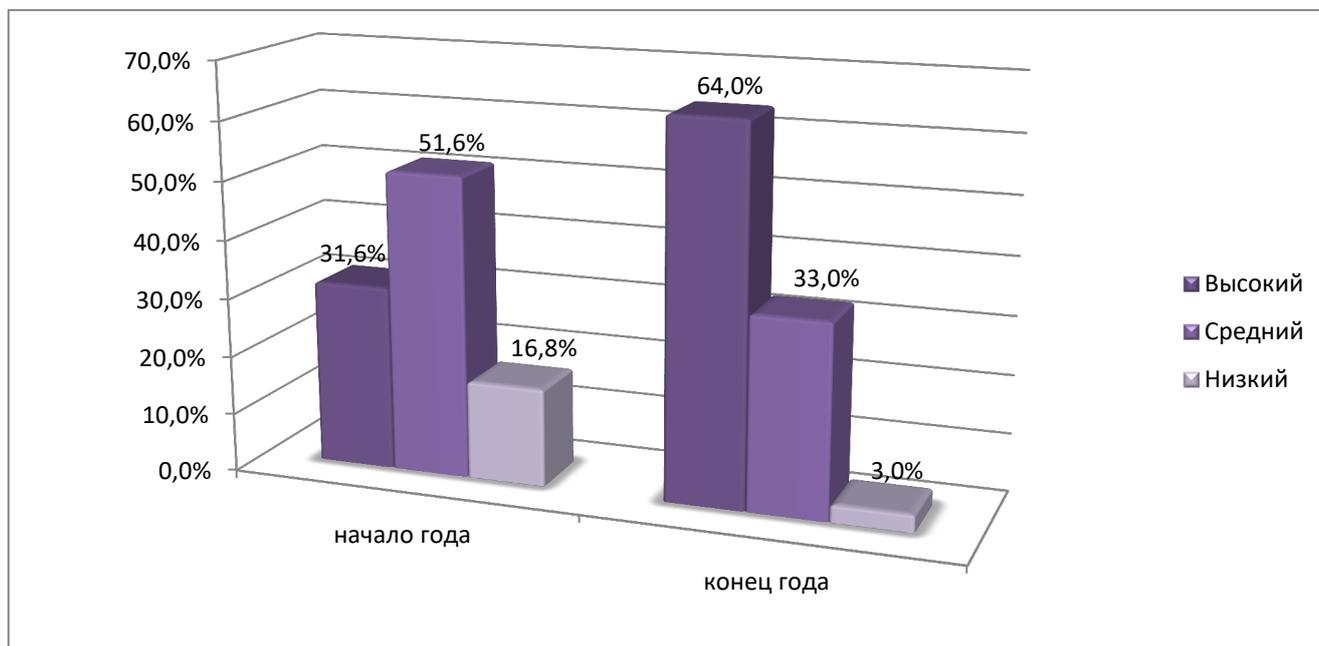
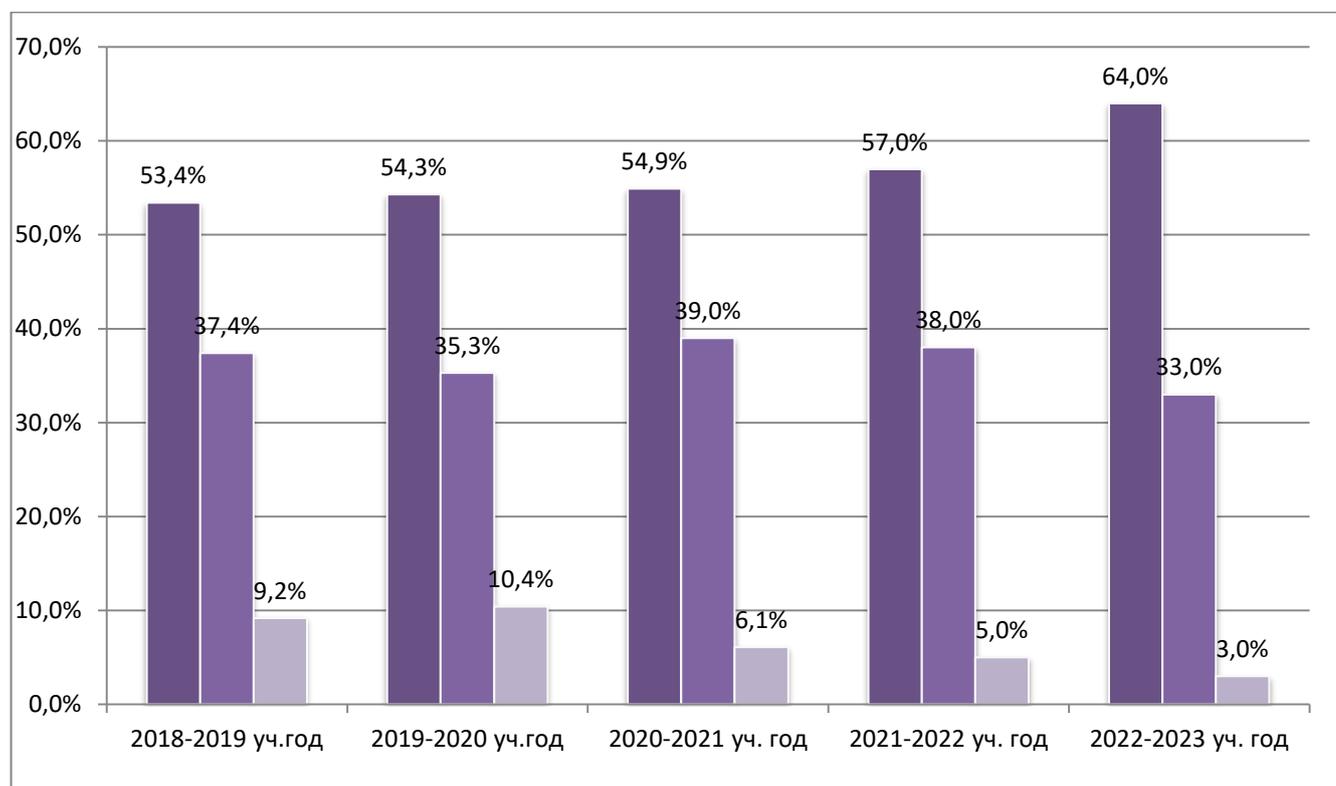


Диаграмма 13

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися

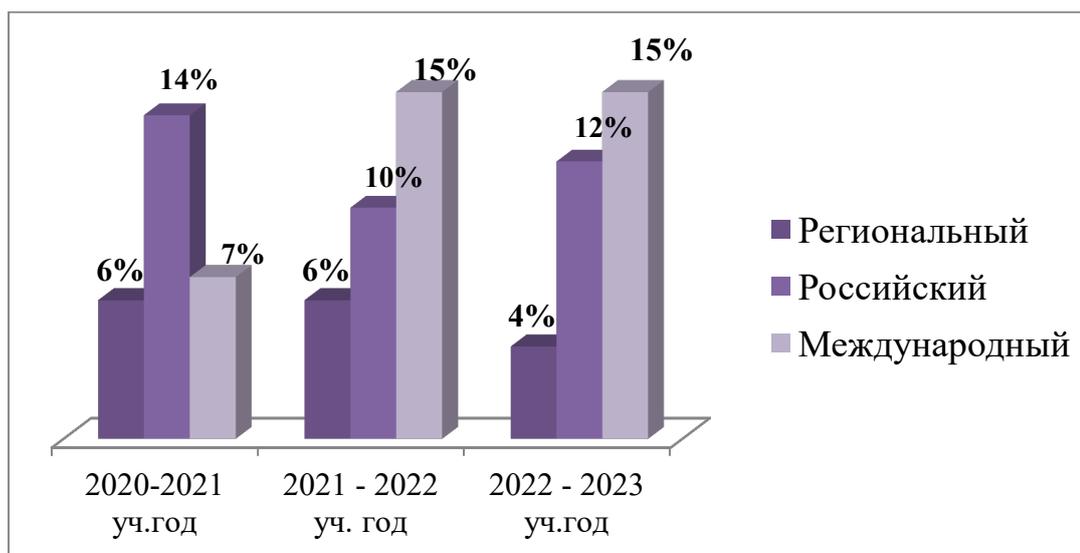


Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях любого уровня выражаются в количестве лауреатов, победителей, призеров. Эти данные показывают изменения профессионализма обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, т.е. качество приобретенных знаний, умений, навыков.

В 2022-2023 учебном году 1357 обучающихся стали победителями мероприятий различного уровня, что составляет 31% от общего числа воспитанников учреждения.

Диаграмма 14

**Результаты участия обучающихся
в мероприятиях различных уровней
(% от общего количества обучающихся)**



Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, включает в себя различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи».

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение эффективности образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогических работников являются важнейшими направлениями научно-методической работы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

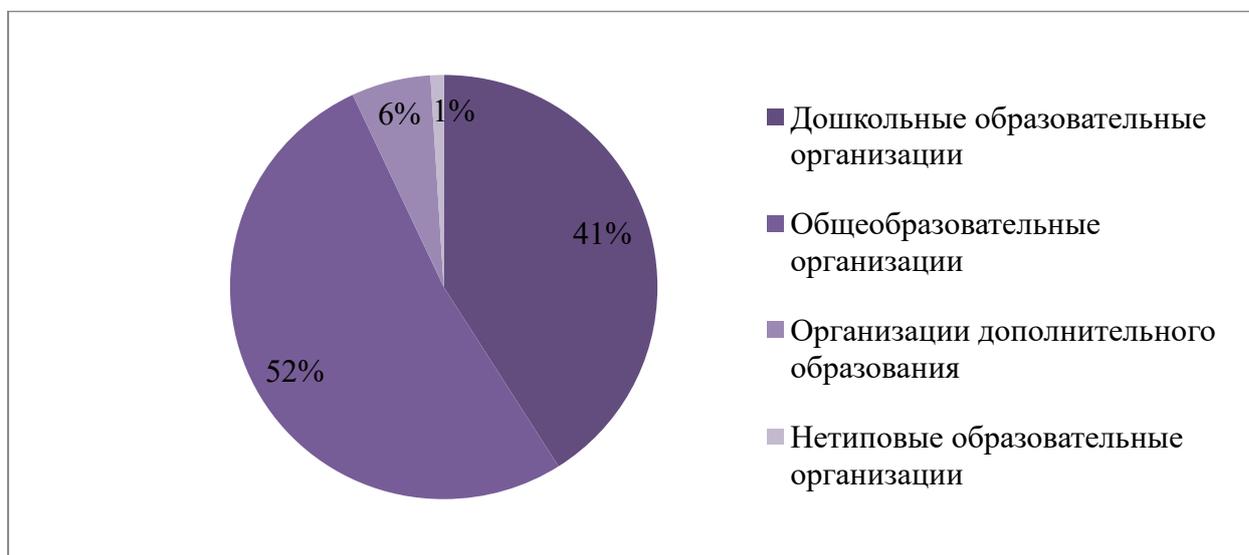
В настоящее время Дворец выполняет функции ресурсного центра дополнительного образования детей социально-гуманитарной и художественной направленностей в Республике Марий Эл. В связи с этим его основной задачей становится концентрация современных образовательных ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по обозначенным направленностям, содействие их развитию в регионе, организация мероприятий, направленных на популяризацию социально-гуманитарной и художественной направленностей и т.д.

С целью разработки эффективной стратегии развития и повышения качества дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленностям ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» провел мониторинговые исследования в муниципальных образованиях республики о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленностей в 2022-2023 учебном году.

Информацию представили 395 организаций, в том числе организации дошкольного, общего и дополнительного образования (см. диаграмму), которые в

сумме реализуют более 600 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности и около 500 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности.

Диаграмма 15



Дворец является организатором значимых для республики мероприятий («Морозные кружева», «Живые ремесла», «Красный сарафан», «Мир моих увлечений», «Душа России», Фестиваль детских проектов и другие), региональным оператором и координатором Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Всероссийского конкурса «Наследники традиции», Всероссийского проекта «Я – гражданин России», Всероссийского конкурса хорового и вокального искусства.

На базе Дворца функционируют Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл и Республиканский центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, реализуется федеральный проект «Лаборатория безопасности».

Учреждение продолжает свою работу как региональная инновационная площадка, тема которой «Разработка и апробация современной модели профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с использованием оборудования «Лаборатории безопасности».

Деятельность РМЦ ДОД РМЭ осуществляется в соответствии с планом работы, который ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

РМЦ ДОД РМЭ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Марий Эл, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Одним из основных результатов деятельности РМЦ является достижение значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

В отчетный период 2023 года по данным Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования показатель в регионе исполнен на уровне 64%, что соответствует годовому исполнению.

В целях достижения показателя в регионе осуществляется обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляется независимая оценка качества (общественная экспертиза) реализуемых ДООП, внедряются новые формы дополнительного образования.

В целях реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории муниципальных образований Республики Марий Эл заключены соглашения о сотрудничестве между РМЦ ДОД РМЭ и муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей 17 муниципальных образований (далее - МОЦ ДОД), в рамках которых РМЦ ДОД РМЭ осуществляется организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг деятельности по внедрению Целевой модели.

За отчетный период РМЦ ДОД РМЭ проведено 19 республиканских семинаров, организованы и проведены курсы повышения квалификации - «Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (36 ч.) прошли обучение 99 человек, «Управление, основанное на данных» (18 ч.), обучилось 58 педагогических работников.

Заметно повысился уровень участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства.

Так, в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2023» участие приняли 19 педагогических работников из 10 муниципальных образований.

В соответствии с поручением министра образования и науки Республики Марий Эл от 10.04.2023 г. РМЦ ДОД РМЭ разработаны методические рекомендации «Подготовка и проведение экспертно-консультационных мероприятий по оценке эффективности внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Марий Эл», которые утверждены решением научно-методического совета ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» от 26.05.2023 г. протокол № 3.

В Республике Марий Эл сформирована сеть официальных ресурсов, способствующая трансляции актуальной информации. Она включает в себя официальную группу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rmc12>) как РМЦ ДОД РМЭ, так и МОЦ ДОД. Для удобства в навигации родительского сообщества и профессиональной общественности информация в официальной группе РМЦ ДОД делится на новостные блоки: для родителей, для педагогов, о целевой модели, про навигатор, события и т.д. Еженедельно размещается информация о конкурсных и иных мероприятиях.

Дворец – Региональный координатор летнего отдыха детей в Республике Марий Эл, и деятельность учреждения в этом направлении ориентирована на совершенствование организации каникулярного образовательного отдыха как важнейшего элемента системы дополнительного образования.

Центром организационно-методической деятельности осуществляется анализ результатов методической и инновационной деятельности педагогического коллектива учреждения, экспертиза и рецензирование дополнительных общеразвивающих программ, информационных и методических материалов по основным направлениям деятельности учреждения, консультативная деятельность

по вопросам организации учебной и методической работы для педагогических работников ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения педагогической культуры и профессионального мастерства педагогических кадров; обеспечивается научно-методическое руководство развитием основных направлений деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ».

4.1. Аттестация педагогических работников

В условиях стремительной модернизации современного образования основным ее участником и главным ресурсом становится педагог. Для решения всех возникающих задач на качественно ином уровне ему необходимо осваивать новые компетенции, выходить на новый этап профессионально-личностного развития.

Среди целей профессионального образования, заявленных в нормативных документах федерального уровня, особо выделена следующая: подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для её реализации необходимо создание благоприятных условий, способствующих формированию у педагогов внутренней установки на саморазвитие. Особенно актуальным остается вопрос методического сопровождения деятельности педагога, обеспечение его профессионального развития, создание ситуаций успеха, способствующих внедрению актуальных и инновационных педагогических практик.

В целях обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году Центром организационно-методической деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» были разработаны образовательные модули повышения квалификации педагогических работников учреждения: «Организация дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования с

применением электронных образовательных ресурсов и современных образовательных технологий», «Организация мониторинга обучающихся в учреждении дополнительного образования», «Воспитательная работа в учреждении дополнительного образования».

В 2022-2023 учебном году прошли аттестационную процедуру – 13 человек.

Из них:

на **высшую** квалификационную категорию:

по должности «Педагог дополнительного образования» – 7 чел.,

по должности «Методист» – 1 чел.,

по должности «Педагог-организатор» - 1 чел.,

на **первую** квалификационную категорию:

по должности «Педагог дополнительного образования» – 1 чел.

по должности «Методист» – 3 чел.

4.2. Повышение квалификации

Развитие профессиональной компетентности современного педагога включает в себя не только способность реализовать свой педагогический потенциал, но и ряд личностных качеств: способность к сотрудничеству, мобильность, динамизм, умение самостоятельно принимать решения.

Деятельность по созданию условий для повышения квалификации работников учреждения имеет перед собой определенную цель – стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогических работников, качества их педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов. Данная цель достигалась через реализацию следующих направлений деятельности: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством прохождения курсов повышения квалификации; участия в мероприятиях методического характера; повышения общей информационной компетенции педагогических и руководящих работников.

Руководящие и педагогические работники в 2022 - 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

Весенние праздники и развлечения с дошкольниками (Д-Семинар, г. Москва) – 1 человек;

Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов (Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва) – 1 человек;

Как развивать речь дошкольников на занятиях по различным видам деятельности (Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва) – 1 человек;

Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ООО «Инфоурок», г. Смоленск) – 1 человек;

Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности (АНО «Большая Перемена», г. Москва) – 1 человек;

Организация и проведение коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2022/23» (Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва) – 1 человек;

Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры (ООО «Инфоурок», г. Смоленск) – 1 человек;

Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва) – 1 человек;

Педагог-организатор: проектирование социально-педагогической деятельности в современной образовательной среде (Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва) – 1 человек;

Педагог по работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ООО «Купол», г. Санкт-Петербург) – 1 человек;

Приемы проведения занятий по Сюжетно-ролевой ритмической гимнастике для младшей и средней группы ДОО (Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва) – 1 человек;

Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»,

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола) – 3 человека;

Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с задержкой психического развития в ДОО (Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва) – 1 человек;

Развивающие игры как средство подготовки детей дошкольного возраста к школе (ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург) – 13 человек;

Разработчик электронных образовательных ресурсов (Поволжский РЦКОО, г. Йошкар-Ола) – 1 человек.

Современные особенности организации воспитательного процесса в детском коллективе (ГБОУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», г. Йошкар-Ола) – 1 человек;

Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, г. Санкт-Петербург) – 1 человек;

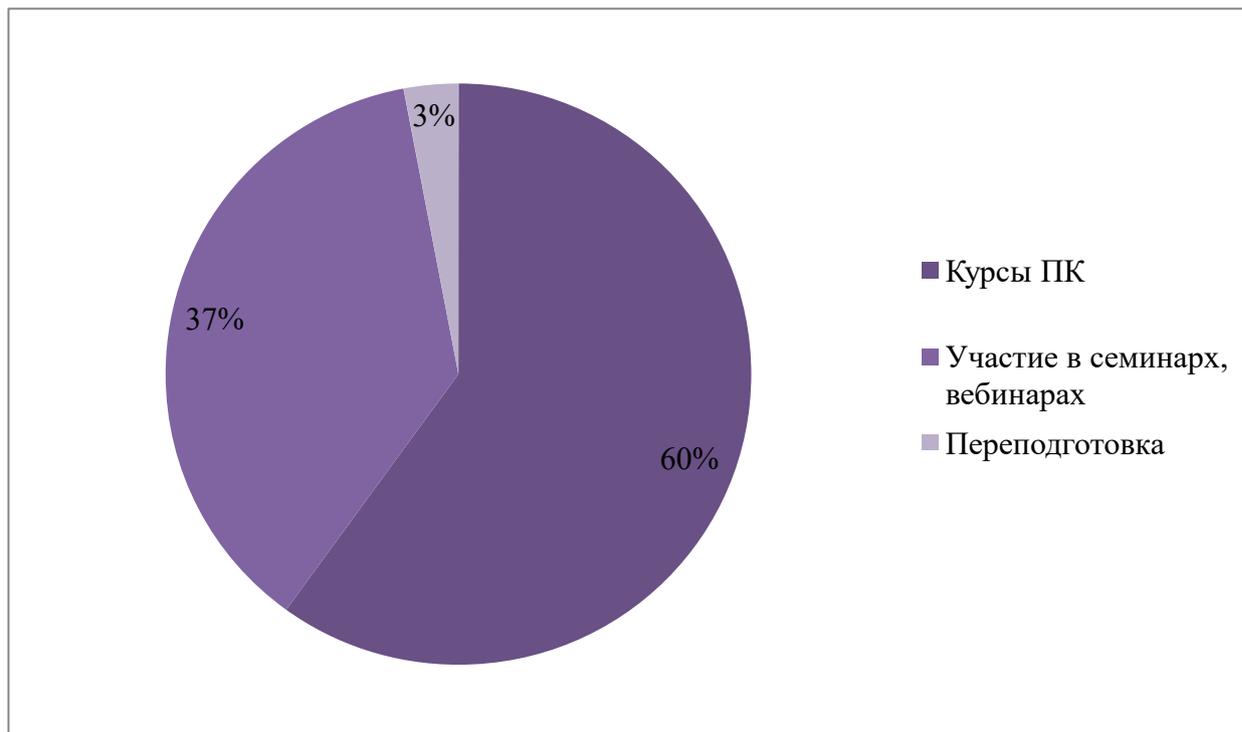
Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний (БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут) – 1 человек;

Эффективные инструменты наставничества (АНО «Большая Перемена», г. Москва) – 1 человек;

Диаграмма 16

Повышение квалификации педагогическими работниками

(% от общего количества)



Одними из основных тем, по которым педагоги стремятся изучить новые методики и приемы обучения, стали темы, связанные с организацией занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; становлением института наставничества в организации, его роли и эффективного инструментария; проектированием и разработкой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с современными деятельностными подходами к образованию.

Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов, которое осуществляется по плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы и прочее.

4.3. Трансляция педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта – одно из наиболее важных направлений деятельности педагогических работников и методистов ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ». Согласно профессиональному стандарту педагог должен иметь «склонность к самоанализу, самоактуализации, способность синтезировать педагогические

находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и на их основе выстраивать образовательные парадигмы, образцы педагогической деятельности».

В деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» опыт обобщается на уровне описания или демонстрации технологий, методов и приёмов, представления результатов работы на научно-методических мероприятиях разного уровня.

В 2022-2023 году ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» выступил инициатором организации Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования». Также специалистами ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» были организованы следующие образовательные мероприятия:

Республиканский конкурс по информационному сопровождению внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования в Республике Марий Эл;

Республиканский семинар «Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы для прохождения независимой оценки качества»;

Республиканский семинар «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ: цель, этапы проведения, критерии оценивания, подведение итогов»;

Республиканский семинар «Развитие социального партнерства в дополнительном образовании»;

Республиканский семинар «Инструменты эффективной коммуникации и применение современных медиаресурсов при реализации мероприятий Целевой модели развития дополнительного образования детей»;

Установочный семинар для участников республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Республиканский семинар «Современные формы организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

Республиканский семинар «Новые формы и лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В период с 01.01.2023–30.06.2023 организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Экспертиза дополнительной общеобразовательной программы» (13.02.2023–21.02.2023), «Microsoft Excel для автоматизации сбора, обработки и анализа данных: базовые навыки» (19.05.2023–25.05.2023).

Педагогические работники учреждения выступили в качестве спикеров, модераторов, ведущих методических, дискуссионных площадок и мастер-классов по различным направленностям дополнительного образования, получив возможность для профессионального совершенствования. Также они стали участниками 80 научно-методических мероприятий разного уровня, среди которых наиболее значимые:

Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» (организаторы – Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам);

Всероссийский Форум для педагогических работников «Дворец инноваций: от идеи к успеху» (организаторы – МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары), г. Чебоксары);

Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет», секция: Педагогика и образование (организаторы – Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва);

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Гордость России» (организаторы – Министерство образования и науки РФ, г. Москва);

Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования», посвященная Году педагога и Наставника РФ (организаторы – Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области, г. Пенза);

Областной семинар для педагогов медиасферы на тему «Детское медиаторчество в Самарской области: опыт работы, перспективы и планы (организаторы – ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества», г. Самара);

X Мироносицкие чтения Марийской митрополии «Христианское просвещение и русская культура» (организаторы – Православный центр РМЭ, г. Йошкар-Ола);

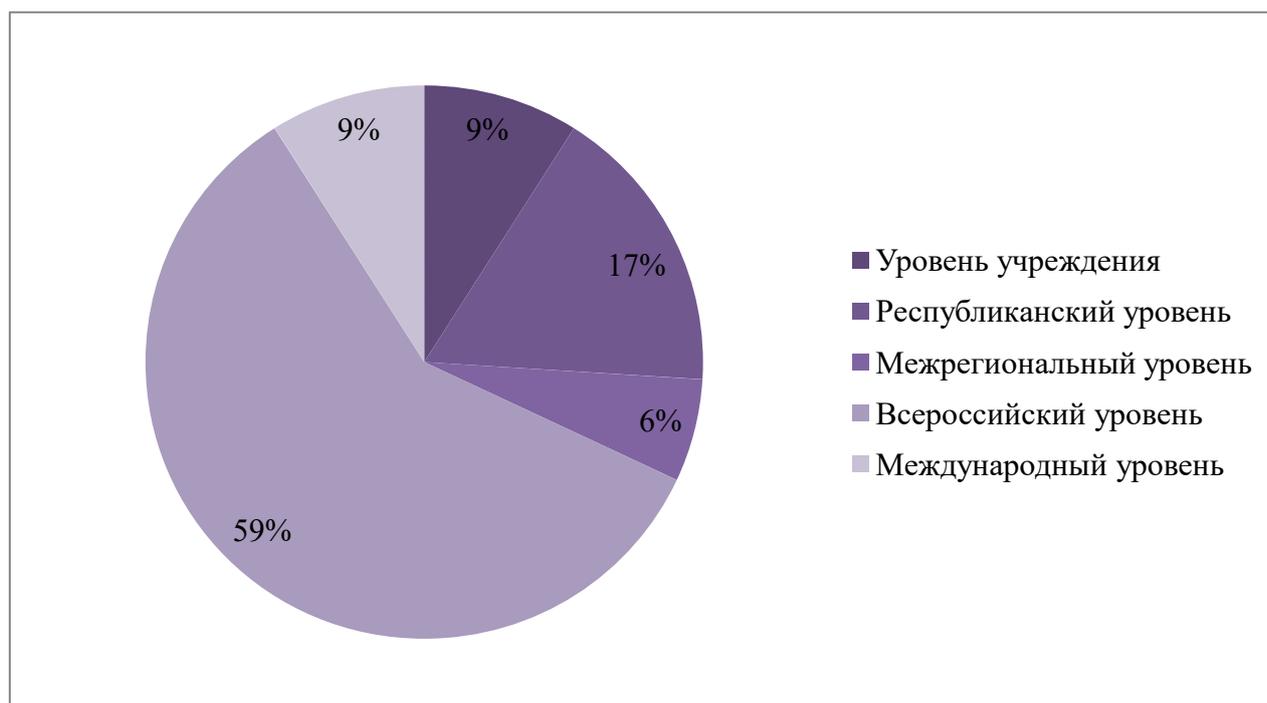
Республиканский семинар «Современные формы организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (организаторы – ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», г. Йошкар-Ола).

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом Дворца в печатных и электронных изданиях республиканского, всероссийского и международного уровней выполнено 77 научно-методических публикаций, что демонстрирует высокий уровень публикационной активности педагогов и методистов.

Педагогическими работниками чаще всего используются следующие формы работы: открытое занятие, семинар-практикум, мастер-класс, выступление на конференции и др.

Диаграмма № 17

**Участие в научно-методических мероприятиях
(% от общего количества)**



4.4. Участие в работе методических советов, объединений, редколлегий, жюри

Профессиональная активность (участие в качестве члена жюри конкурсов, фестивалей, в работе творческих групп, участие в профессиональных конкурсах и т.п.) является одним из показателей результативности работы педагогических

Педагогические работники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» принимали участие в работе жюри и оргкомитетов мероприятий республиканского, всероссийского уровня работников.

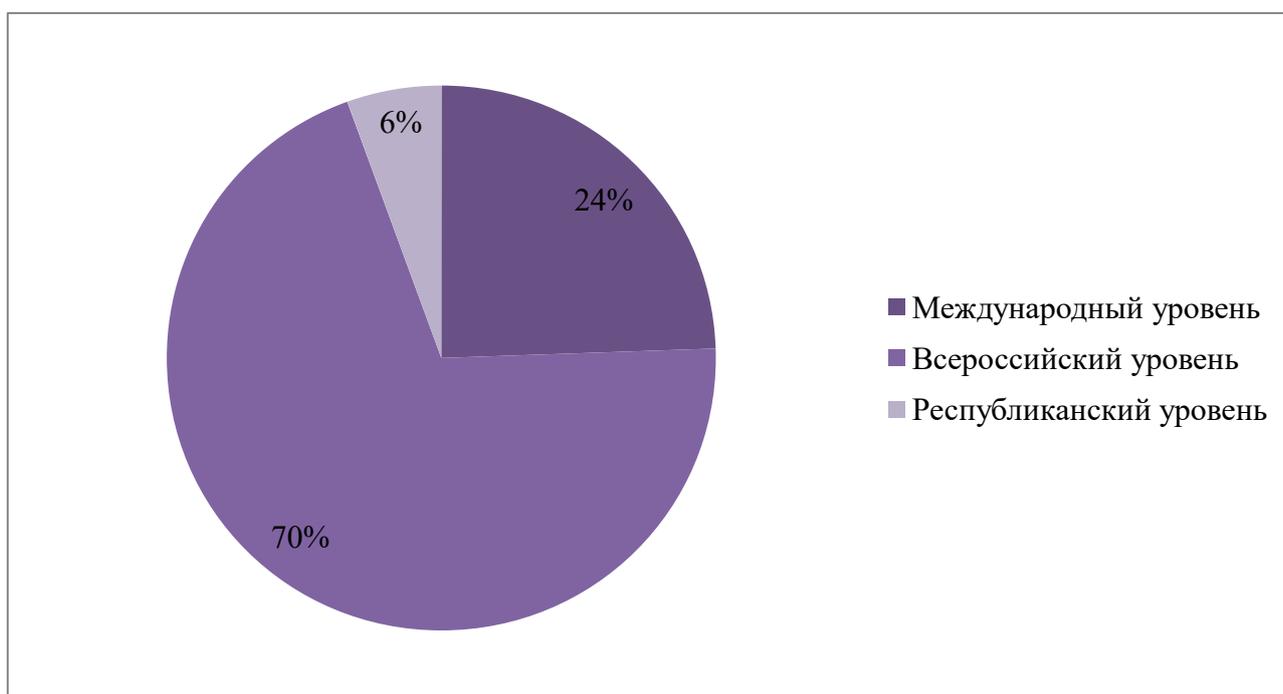
Представители коллектива – члены научно-методического совета при Министерстве образования РМЭ, Республиканского межведомственного совета по профессиональной ориентации, входят в редколлегию Научно-методического журнала «Туныктышо. Учитель».

4.5. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства рассматриваются как этап повышения профессионализма педагогов, что в дальнейшем способствует развитию той образовательной деятельности, которую он ведет. Сотрудничество педагогов при участии в подобных мероприятиях активизирует процесс обмена опытом между педагогическими работниками и демонстрации своих исследований, получения действенной обратной связи от коллег. Участие в конкурсах педагогического мастерства также поддерживается и поощряется администрацией учреждения.

В 2022-2023 учебном году коллективом ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» сохранена высокая степень активности преподавателей в части конкурсной деятельности (методического, профессионального мастерства) (см. диаграмму № 18).

**Участие в профессиональных конкурсах
(% от общего количества)**



4.6. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность учреждения строится в соответствии с Программой развития учреждения и Программой воспитания, направленных на совершенствование и актуализацию образовательного и воспитательного процессов. В учреждении формируется системное единство создания новшества, его апробации, внедрения и распространения.

В ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» действует региональная инновационная площадка «Разработка и апробация современной модели профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с использованием оборудования мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

За отчетный период (январь – июнь 2023 года) актуализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа юного пешехода», «Лаборатория безопасности» и разноуровневые образовательные модули с учетом возрастных особенностей обучающихся, осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями Республики Марий Эл в

области реализации краткосрочных образовательных программ, а также выездные познавательные-игровые программы в образовательных организациях г. Йошкар-Олы и муниципальных образований Республики Марий Эл с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности». Выездные мероприятия проводятся совместно с УГИБДД МВД по РМЭ. Количество обучающихся по ДООП «Лаборатория безопасности» за отчетный период – 630 чел. Количество обучающихся, охваченных познавательной-игровой программой за отчетный период – 2740 чел.

27 апреля 2023 проведен Республиканский семинар «Современные формы организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (количество участников - 55 человек).

Инновационная деятельность – это один из аспектов работы современного образовательного учреждения, находящегося в режиме развития, характеризующий позитивные качественные изменения системы, перевод ее на новый, более высокий уровень. Ведущей тенденцией становления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

В 2022-2023 уч. году педагогами ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» ведется инновационная деятельность по следующим направлениям: современные цифровые профессии и навыки, что способствует созданию условий для формирования ключевых компетенций профессионального самоопределения обучающихся; практико-ориентированное обучение в области микробиологии и биотехнологии; технология «образовательная экскурсия» как инновационная форма обучения и воспитания детей на занятиях английского языка»; особенности применения Эджайл-технологии на занятиях в дополнительном образовании, ТРИЗ-технологии как инновационное средство развития исследовательских компетенций и изобретательского мышления младших школьников, кинезиологические методы в развитии межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста,

развитие творческого воображения детей посредством обучения применению в рисовании приемов фантазирования.

Таким образом, участие учреждения дополнительного образования в инновационной деятельности, безусловно, ведёт к позитивным изменениям – это продиктовано временем, изменением отношения к обучению, воспитанию, развитию. Благодаря инновациям появляются авторские проекты, программы, осуществляется переход образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития и саморазвития, растет уровень воспитательной работы учреждения, повышается профессиональная квалификация педагогических работников.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Процесс воспитания в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;

ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» в своей деятельности объединяет детей, педагогов и родителей. Гармоничное взаимодействие этих трех сообществ позволяет осуществлять миссию по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих личностное развитие и социализацию обучающихся в едином пространстве Учреждения.

Одним из важных направлений деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» является организация досуга обучающихся учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл и поддержка их творческого, интеллектуального и профессионального развития.

Культурно-досуговая деятельность составляет особое пространство развития ребенка, так как является неотъемлемым элементом его образа жизни.

Проектная деятельность организует социокультурное пространство Дворца и помогает обучать, воспитывать, развивать ребёнка.

Проектный подход к организации культурно-досуговой деятельности дает нам возможность использовать различные формы работы, охватывать широкую аудиторию: детей, родителей и педагогов, а также систематизировать творческие

дела, объединить их одной целью и темой, позволяет детям осознать свои возможности и способности, реализовать их в практической деятельности.

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» организованы и реализуются культурно-досуговые проекты различной направленности:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социально-педагогический проект «Дворец приглашает друзей!»			
1	День открытых дверей: - для дошкольников - для школьников города		
2.	Познавательные-игровые программы - посвящения в кружковцы		
3.	«Здравствуй, Семицветик!» - театрализованная игровая программа для дошкольников		
Проекты интеллектуальной направленности:			
1.	Республиканские Музейные чтения «Времен связующая нить»		
Проекты эколого-трудовой направленности:			
1.	«Посади дерево!», «Экологическая тропа» (экологические акции)		
2.	«День рождения заповедника «Большая Кокшага» (познавательная игровая программа)		
3.	«День земли» (экологическая квест-игра).		
Проекты творческой направленности:			
1.	Республиканский конкурс детской эстрадной песни «Песенка года»		
2.	Всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремёсла»		
3.	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»		
4.	«ФотоЭл», «Городские истории» (фотовыставки, творческие встречи, портфолио-ревю)		
Программа «Радужное лето»			
1.	Загородный детский образовательный центр «Радужный»		

2.	Профильные отряды детских творческих коллективов ДТДиМ
3.	Профильные смены «Возрождение», «Великие открытия», «Наследники традиций» «Импульс» (Лагерь Российского движения детей и молодежи)

Особое место в воспитательном пространстве Дворца занимает созданное на базе учреждения Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

31 января 2023 г. с участием Главы Республики Марий Эл Ю.В. Зайцева состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», дан старт марафону инициатив по открытию первичных отделений в Республике Марий Эл.

В рамках марафона открытия первичных отделений Региональным отделением была проведена методическая работа:

подготовлен обширный методический материал, инструкции, сценарии;

созданы видеоролики – обращения от детей-делегатов I Съезда и председателя Регионального отделения;

проведены совещания с заместителями директора по воспитательной работе в 9 муниципалитетах;

проведены школы актива «С «Движением Первых» - вместе!» для активистов муниципалитетов;

организованы выезды и очные участия в открытиях первичных отделений в муниципалитетах Республики Марий Эл.

В первом полугодии 2023 года сотрудники Регионального отделения РДДМ стали организаторами региональных мероприятий:

Всероссийский флешмоб «Российский детский Дед Мороз» – по результатам охвата участников РМЭ вошла в 10 лучших по стране;

Всероссийская акция «Мы вместе. Дети», «Вам, любимые» - активное участие (охват участников - более 7500 чел.);

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Спортфест» по программе «Весёлые старты»;

Всероссийская акция «Подари свои 106», посвященная 106-летию первого заповедника в России;

Республиканская весенняя сессия Практической школы лидера «Миг» РДДМ «Движение Первых» РМЭ, в рамках которой состоялась стратегическая сессия по выработке моделей Советов Первых, по планированию программ на лето (29-31.03.23);

Республиканские курсы вожатых (стажёров) РДДМ;

Проект «МедиаПритяжение»;

Региональный проект «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей».

В настоящее время педагогами Учреждения ведется работа по активизации деятельности актива детей Дворца.

19 мая обучающиеся стали участниками форума детских инициатив «Будущее за нами!» и слета наставников детского движения, посвященных годовщине Пионерии и Году педагогов и наставников. На 20 площадках с интерактивными программами выступили юные и взрослые наставники, показали мастер-классы и рассказали о том, как сделать лето для ребят Марий Эл интересным, захватывающим и полезным.

1 июня Фестиваль Детства позволил воспитанникам – активистам из детских творческих объединений «Тэкэндо», «Грация», «Воталинка», «Творец», «Домашняя Академия», «Чаплин», «Волонтеры Дворца», «Флэш», «Шокто, гармонь!»- стать ведущими творческих мастерских «Будь здоров!», «Умей дружить!» «Создавай и вдохновляй!», «Найди призвание», игровой программы «Вот оно какое, наше лето!»,

В преддверии Дня России активисты Движения Первых «Дворца творчества детей и молодёжи» Республики Марий Эл приняли участие в марафоне добрых и важных дел. Ребята с наставниками провели субботник в Загородном детском образовательном центре «Радужный».

В дни летних каникул ребята и педагоги Дворца – активные участники и организаторы проекта «Марийское лето с Движением Первых», направленного на организацию содержательного досуга детей и подростков Республики Марий Эл по месту жительства.

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Публичном докладе отражены все направления деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ». Это характеристика нормативной базы и всех составляющих уставной деятельности Учреждения, особенностей образовательного процесса и условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также образовательные результаты и достижения, которые объективно отражают качество реализуемого в Учреждении образования.

Качество образовательных услуг подтверждается высокими результатами образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся, профессиональной компетентностью педагогического коллектива, благоприятным социально-психологическим климатом, поддерживающим стабильность состояния образовательной среды.

Анализ деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» позволяет определить основные направления развития учреждения:

1. Образовательная деятельность:

увеличение количества программ социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

апробация различных форм организации каникулярного отдыха детей, в том числе расширение направлений профильных смен, модернизация методического обеспечения системы каникулярного образовательного отдыха детей, в том числе в рамках различных образовательных форматов.

2. Воспитательная деятельность:

актуализация воспитательного потенциала учреждения через разработку и реализацию социально-значимых долгосрочных познавательных-досуговых программ и проектов.

3. Научно-методическая деятельность:

создание условий для деятельности Центра как ведущей образовательной и методической площадки дополнительного образования региона;

активизация участия педагогического коллектива в инновационной деятельности;

организация конференций, вебинаров и семинаров.

4. Система управления:

совершенствование кадрового потенциала;

совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

развитие маркетинговой деятельности - работа с потенциальным контингентом, социальными партнерами и рекламе;

увеличение количества социальных партнеров.

5. Материально-техническая база:

создание «доступной среды» в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

модернизация учебных кабинетов;

реализация плана ремонтных работ.